Після закінчення школи перед кожним випускником постає нелегке завдання - обрати професію, яка найбільше б відповідала бажанням, можливостям, здібностям та стану здоров'я підлітка. Дуже важливим є

враховувати актуальність, перспективність бажаної професії та ймовірність працевлаштування в майбутньому.

Мета***:*** допомогти учням зорієнтуватися в світі професій, глибше пізнати самого себе, свої зацікавлення, здібності, нахили, налаштувати учнів на необхідність отримання додаткової інформації про особливості тієї чи іншої професії та навчальні заклади, де можна здобути відповідну професійну освіту.

Пригадування правил роботи в групі***.***

1. Приходити вчасно — не запізнюватися на заняття.

2. Спілкування за принципом «тут і тепер» — для багатьох учасників характерне прагнення «втекти» у роздумування, обговорення давноминулих подій. У цьому випадку спрацьовує механізм психологічного захисту. Але ж основна мета тренінгу полягає в тому, щоб група перетворилась на своєрідне дзеркало, в якому кожен міг би побачити себе. Це досягається частково тим, що у групі існує інтенсивний зворотний зв'язок, який базується на довірчому спілкуванні.

3. Конфіденційність — не виносити почутого і побаченого на тренінгу за межі групи. Дотримання цього принципу допомагає становленню довіри, дозволяє групі тривалий час зберігати дискусійний потенціал.

4. Мобільні на «вібро» — учасники вимикають мобільні телефони, щоб вони не заважали під час роботи.

5. Говорити від власного імені — відмова від безособових дієслівних форм, які допомагають у повсякденному спілкуванні сховати особистісну позицію або ухилитись від прямого висловлювання в небажаних випадках. Тобто замість словосполучень на кшталт «Деякі говорять, що...», «Зазвичай кажуть» у групі необхідно вживати словосполучення з особовими дієсловами та особовими займенниками: «Я думаю...», «Я вважаю».

6. Оцінювати факти, а не людину — говорити про події, які відбулися у твоєму житті чи країні, а не про людину, яка їх пережила чи переповіла тобі.

7. Активність — брати участь в усіх подіях, вправах, ситуаціях, що виникають під час роботи групи.

8. Лаконічність — говорити тільки на тему запитання: «Стислість —

сестра таланту».

9. Толерантність — прагнути слухати того, хто говорить, намагаючись не переривати, використовувати звернення «ти» під час роботи групи, мати право висловлювати свою думку з будь-якого питання.

10. Відповідальність за свої слова та вчинки — давати правдиву інформацію.

11. Чесність і щирість — сприймати себе та інших такими, які є насправді, оцінювати власні риси самостійно на основі отриманої у групі інформації.